

پرسشهای شما

○ چرا المپیادهای آزمایشی برداشته شدند؟ تنها راهی که مامی توانستیم خودمان رانسبت به بقیه مراکز بسنجیم همین آزمونها بودند!

● هرچند عدم ادامه این امر را در یک مشکل نمی توان خلاصه نمود، ولی علت اصلی، نامنظم بودن تهیه کنندگان بود که بدهکاری ما را به مراکز چند برابر می کرد. لذا در این مرحله مجبور شدیم از خیر آن بگذریم.

○ کنکورهای آزمایشی سمپاد بسیار عالی بود، این امکان برای ما فرصت خوبی بود سعی کنید مجدد ابر گزار کنید! (بچه کنکوری امسال)

● هرچند کنکورهای آزمایشی برگزار نمی شود، ولی از مرکزی نظیر علامه حلی تهران خواسته ایم تا یک نسخه از سؤالات کنکورهای آزمایشی خود را برای مراکزی که متقاضی اجرای این آزمونها هستند ارسال کند و مراکز نیز بدون دریافت هزینه در هر زمان که مناسب دیدند براساس آمادگی دانش آموزان و بودجه بندی مطالب اقدام به اجرا نمایند. این ارسال با کمی تأخیر از سوی معاونت آموزشی «سمپاد» صورت گرفته است.

○ ما دبیران مراکز سمپاد در شهرستانهایی که از جهت امکانات پایین از سایر مراکز هستیم، درخواست داریم CD های آموزشی و علمی که در این مراکز توسط دانش آموزان استفاده می شود و نیز جزواتی که دبیران این مراکز برای دانش آموزان در نظر می گیرند را، کپی کرده و به عنوان توشه ای به این مراکز ارسال نمائید.

● بهر حال یکی از نتایج گردهمایی دبیران هر درس مبادله همین موارد است. به صورت کلی، برای همه مراکز، ارسال CD و یا نظایر آن مفید فایده نیست. سعی کنید براساس آشنایی که در دوره‌ها بوجود آمده و براساس اطلاعات دقیق‌تر، موارد را از طریق مرکز مبداء درخواست کنید. ○ آیا تصور نمی‌کنید دخالت مستقیم برخی از عوامل آموزش و پرورش موجب تضعیف کار مراکز شهرستانی بشود؟

● اگر این دخالت براساس ضوابط باشد، وظیفه آنهاست؛ ولی اگر صرفاً برای اعمال سلیقه شخصی باشد، بدون ضایعه نخواهد بود.

○ رشته علوم تجربی چون داوطلب کمتری دارد در مرکز ما با مشکل روبروست.

● با حداقل ده نفر داوطلب، کلاس باید تشکیل شود، منتها با درایت مدیر مرکز در دروسهای مشترک لازم است دانش آموزان در دو کلاس (در صورتی که دو کلاس در هر پایه ظرفیت مرکز است) تقسیم شوند.

○ بعضی از مدیران از دبیری که میانگین نمره‌اش در ارزیابی‌ها بسیار پایین است دفاع می‌کنند. این امر به کیفیت تدریس مرکز آسیب می‌رساند.

● در این امر تردیدی نیست که برخی از همکاران در مراکز آموزشی غیر سمپاد موفق هستند و عدم موفقیت آنها در مراکز سمپاد دلیل بر ناتوانی کلی آنها نیست، ولی بهر حال برای مراکز ما مناسب نیستند.

○ آیا بهتر نبود که نیروی خودتان و همکارانتان را ابتدا برای فراهم سازی زمینه ماندگاری افراد نخبه در ایران وجلوگیری از «فرار مغزها» بکارمی بردید، سپس مغزهای نخبه را تربیت و پرورش می دادید؟ ● اول اینکه ادامه تحصیل در خارج فرار مغزها نیست. اکثر اساتید دانشگاههای ایران تحصیلاتشان در دانشگاههای خارجی است. دوم اینکه از بیش از ۲۹۵۰۰ فارغ التحصیل سمپادی مگر چند نفر خارج از کشور هستند؟ سوم اینکه چه مراکز سمپاد بوجود می‌آید چه نمی‌آید، عده‌ای راهی دیار فرنگ می‌شدند. آنچه از عدم تأسیس مراکز در شهرستانها عاید می‌شد، محرومیت بیشتر بود.

○ با همکارانی که با بچه هلو هین آمیز برخورد می‌کنند چه کنیم؟ بخصوص وقتی ناتوانی خود را در پاسخ به سؤالات می‌بینند، با القابی ناشایست از ما نام می‌برند.

● تردیدی نیست که اگر با تذکر و تفهیم وضعیت و موقعیت مراکز، هماهنگ نشوند، جایشان

در مراکز نیست.

○ رئیس سازمان آموزش و پرورش استان ما، در جمع دانش آموزان مرکز ما اعلام کرد شمانیزه‌وش هستید و دبیر عالی احتیاج ندارید، من دبیر خوب را باید برای دانش آموزان متوسط و ضعیف بفرستم.

● این هنرمدیریت است.

○ اگر اعتراضی داشته باشیم، در مقابل دانش آموزان ما را «کُنف» می‌کنند.

● چرا عاقل کندکاری که....

○ چرا بین من که فرزند شهید هستم و هیچ توقع اضافی هم ندارم، باید با فرزند معلم مرکز فرق گذاشته شود؟

● ما نگفته‌ایم، برای ما برخورد با دانش آموزان باید یکسان باشد. کم لطفی از جای دیگری است.

○ چرا یک معلم در دبیرستان تیزهوشان باید بدانش آموز بگوید: «در حد خودتان سؤال کنید؟»

● چون ایشان حد مدارس ما را نشناخته‌اند.

○ پیشنهاد می‌شود هر سه ماه یکبار آزمونی یکسان بین مراکز سمپاد برگزار کنید تا شهرستانیها هم بتوانند خود را نشان دهند!

● امتحانات هماهنگ به همین منظور است ولی این عامل به تنهایی کافی نیست.

○ ما آزمون‌های زبان نداریم.

○ از آزمون‌های زبان ما استفاده نمی‌شود.

● یکی از نداشتن می‌نالد، یکی از داشتن و هر دو محروم.

○ برخی از دبیران ما به جزوهای کمک آموزشی و تکمیلی مسلط نیستند.

● در دوره‌های متمرکز سعی شده است مشکلات این عزیزان را رفع کنیم.

○ معلمان از ما انتظار بیش از اندازه دارند و در مواردی به سؤالاتمان جواب دقیق نمی‌دهند.

● توقع بیش از اندازه از دانش آموز در هر شرایطی غیر منطقی است و پاسخ دقیق معلم هم حتی اگر به جلسه درسی بعد موکول شود، وظیفه یک مربی است.

○ کتابخانه ما کتاب حسابداری ندارد

● این را قبول داریم. در گزارش کتابخانه‌های مراکز هم مرکز شما از آخر اول شده است.

○ آیا همه راهنمایی‌ها وارد دبیرستان می‌شوند؟

● جهت سال تحصیلی ۸۲ - ۱۳۸۱ از ۴۷۱۵ دانش آموز موجود در ۸۹ مرکز راهنمایی با ۲۰۹ کلاس کلاً ۲۹۳ نفر به مدارس عادی انتقال یافته اند که عده ای از آنها بخاطر انتقال به شهرهای بزرگتر و عدم کسب امتیاز لازم، جهت انتقال به مرکز مبداء، از مدار سمپاد حذف شده اند. لذا ضمن تأکید بر وجود کنکور برای دبیرستان جهت دانش آموزان سمپادی، از آنجا که در مجموع علاقه سمپاد به ماندن فرزندان خود در مقطع دبیرستان است، باید به اطلاع شما برسانیم به طور میانگین حدود ۱/۴۰ نفر انتقالی از هر کلاس به مدارس عادی بوده است که بسیار طبیعی است.

○ از شما خواهش می کنم یکی از مواد مقررات ثبت نام را حذف کنید و آن این است که دانش آموز به هیچ وجه حق رفتن به کلاس خصوصی را ندارد.

● نفهمیدیم به کلاس خصوصی برود یا نرود؟ ولی نظر شما هر چه باشد ما معتقدیم اگر مدرسه ما نتواند دانش آموز را از نظر درسی اقناع کند بهتر است در مدرسه را ببندیم.

○ به خدا خیلی بی انصافید، شما که دارید داغ جدایی از سمپاد را به دلمانمی گذارید لااقل فرصتی فراهم کنید تا سالی یکبار بتوانیم بعد از فارغ التحصیلی در مسابقات قرآن دوستانمان را ببینیم. مقصودم شرکت در مسابقات قرآن فارغ التحصیلی نیست. من در این مسابقات هر کار از دستم بریاید از زمین جارو کردن تا داوری آماده ام.

● از محبت شما بسیار ممنونیم. اگر برگزاری مسابقات قرآن در شهری که شما شاغل به تحصیل هستید، بود یا در شهری که شما ساکن هستید مسابقات برگزار شد یا امکان مسافرت برایتان وجود داشت با ما مکاتبه کنید، شاید راه حلی پیدا کنیم.

○ چرا رئیس سمپاد با انحلال سازمان موافقت کردند؟ چرا؟ چرا؟ چرا کسی مانع نمی شود؟

● ایشان به عنوان یک شهروند، تابع مصوبات نظام اداری کشور هستند. در حد توان خود هم تلاش نمودند تا اینجای کار «ادغام» صورت نگیرد و سمپاد در شکل جدیدش (تجمیع در سازمان آموزش و پرورش استان) ادامه حیات بدهد و تا وقتی هم که مصوبات اداری حمایت کند، ایشان از تک تک واحدهای آموزشی سمپاد در سراسر کشور حمایت نموده و مانع افول توانمندی این مراکز خواهند شد.

